

## 棠外附小五年级下册语文第十二周周末作业

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、默写古诗《从军行》，注意格式。

_____
_____
_____

### 二、看拼音，写词语。

xiǎo tǐng chuán shāo bǎo mǔ dǎo gào gù yòng cù yōng

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xuān huá mǎ tóu jùn mǎ fēi chí liáo kuò mián yáng

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

shēng chù pí diàn zi wēi ní sī qiào qǐ zòng héng jiāo cuò

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

yí tài duān zhuāng jí mù yuǎn tiào zī yá liě zuǐ tī qiú

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

### 三、辨字组词。

登 ( ) 吆 ( ) 铛 ( ) 罐 ( ) 恢 ( )

凳 ( ) 么 ( ) 挡 ( ) 灌 ( ) 灰 ( )

### 四、把下列词语补充完整，并选词填空。

操纵 ( ) ( ) 手 ( ) 脚 ( ) ( ) ( ) 体壮

悠然 ( ) ( ) 成 ( ) 结 ( ) 心惊 ( ) ( )

1. 威尼斯的船夫对小艇 ( )，令人称赞不已。
2. 牲畜们在荷兰的牧场上 ( )，仿佛是在享受生活一般。
3. 站在横木上，孩子 ( )，一动也不敢动。

## 五、句子练习。

1. 这就是真正的荷兰。（改为反问句）

难道这不是真正的荷兰？

2. 妈妈对爸爸说：“我一定要带你去一趟威尼斯。”（改为间接引语）

妈妈对爸爸说，她一定要带爸爸去一趟威尼斯。

3. 通过这次难忘的荷兰之旅，使我进一步领略到那里独特的魅力。（修改病句）

通过这次难忘的荷兰之旅，我进一步领略到那里独特的魅力。

4. 车船过后，一切又恢复了平静。最后一抹晚霞也渐渐消失了，整个天地都暗了下来。狗不叫了，圈里的牛也不再发出哞哞声，马也忘记了踢挡板。（照样子，用同样的描写方法写一写“放学后的校园”）

放学铃声过后，同学们陆陆续续走出校园，一切又恢复平静。夕阳下的操场空荡荡的，花坛里不知名的小花静静地立着，好像在思考什么。安静的教学楼伫立在旁边，好像一位沉默的战士。就连树上的鸟儿也不发出一点儿声音，仿佛已经入睡了。

## 六、阅读理解。

### 济南的冬天

①对于一个在北平住惯的人，像我，冬天要是不刮风，便觉得是奇迹；济南的冬天是没有风声的。对于一个刚由伦敦回来的人，像我，冬天要能看得见日光，便觉得是怪事；济南的冬天是响晴的。自然，在热带的地方，日光是永远那么毒，响亮的天气，反有点叫人害怕。可是，在北中国的冬天，而能有温晴的天气，济南真得算个宝地。

②设若单单是有阳光，那也算不了出奇。请闭上眼睛想：一个老城，有山有水，全在天底下晒着阳光，暖和（**hé** **huó**）安适地睡着，只等春风来把它们唤醒，这是不是个理想的境界？小山整把济南围了个圈儿，只有北边缺着点口儿。**A** 这一圈小山在冬天特别可爱，好像是把济南放在一个小摇篮里，它们安静不动地低声地说：“你们放心吧，这儿准保暖和。”真的，济南的人们在冬天是面上含笑的。他们一看那些小山，心中便觉得有了着（**zháo** **zhuó**）落，有了依靠。他们由天上看到山上，便不知不觉地想起：“明天也许就是春天了吧？这样的温暖，今天夜里山草也许就绿起来了吧？”就是这点幻想不能一时实现，他们也并不着急，因为有这样慈善的冬天，干啥还希望别的呢！

③最妙的是下点小雪呀！看吧，山上的矮松越发的青黑，树尖上顶着一髻儿白花，好像日本看护妇。山尖全白了，给蓝天镶上一道银边。山坡上，有的地方雪厚点，有的地方草色还露（**lù** **lòu**）着；这样，一道儿白，一道儿暗黄，给山们穿上一件带水纹的花衣；看着看着，这件花衣好像被风儿吹动，叫你希望

看见一点更美的山的肌肤。B等到快日落的时候，微黄的阳光斜射在山腰上，那点薄雪好像忽然害了羞，微微露出点粉色。就是下小雪吧，济南是受不住大雪的，那些小山太秀气！

④古老的济南，城里那么狭窄（zháí      ái），城外又那么宽敞，山坡上卧着些小村庄，小村庄的房顶上卧着点雪，对，这是张小水墨画，也许是唐代的名手画的吧。

⑤那水呢，不但不结冰，倒反在绿萍上冒着点热气，水藻真绿，把终年贮蓄的绿色全拿出来了。天儿越晴，水藻越绿，就凭这些绿的精神，水也不忍得冻上，况且那些长枝的垂柳还要在水里照个影儿呢！看吧，由澄清的河水慢慢往上看吧，空中，半空中，天上，自上而下全是那么清亮，那么蓝汪汪的，整个的是块空灵的蓝水晶。这块水晶里，包着红屋顶，黄草山，像地毯上的小团花的灰色树影；这就是冬天的济南。

1. 划去括号里不正确的读音。

2. 阅读第一自然段，联系上下文解释词语。

响晴：形容晴朗无云。文中指济南的冬天是晴朗无云的。

响亮：形容天气晴好。文中指在热带地方，天气是十分晴朗的。

毒：温度很高，强烈。文中指日光很强烈。

3 课文第一自然段作者通过怎样的描写，突出了济南冬天怎样的特点？

通过对比衬托的描写方式，突出济南冬天的无风声、温晴、阳光和煦的特点。

4. 请从修辞手法的角度，说说文中两处划线句子，有什么好处？

A. 运用比喻、拟人的修辞手法，生动形象地写出了小山的可爱和济南冬天的温暖。

B. 运用拟人的修辞手法，生动形象地写出了夕阳照在薄雪上显出绚丽的色彩，凸显小山的娇美。

5. 文中写“水也不忍得冻上”，“水”为什么“不忍得冻上”？表达了作者怎样的感情？

因为水被水藻绿的精神所打动。表达了作者对济南冬天的水的温暖、多情的喜爱之情。

6. 围绕“济南的冬天”，作者选取了山、雪、水这些景物进行描写。其中，第三自然段主要写的是济南冬天的雪。请你用“      ”勾出静态描写，用“~~~~”勾出动态描写，并说说这样写的好处。请你也运用“动静结合”的描写方法，写一处你熟悉的景致。

（红色字为静态描写；蓝色字为动态描写）；好处：动静结合，生动地写出薄雪覆盖下，济南山的秀美，体现出作者对济南冬天的雪和山的喜爱与赞美。

动静结合：夕阳西下，校园一片宁静。阳光轻轻洒在校园的小道上，小道边的株株桂花树，开着米粒大小的花，有的是浪漫的金色，有的是热烈的红色，像极了一位位娇羞的小姑娘。清风拂来，晃动了枝头的花朵，几粒花瓣掉落在树下的草叶上，好像给它们带上了发卡。旁边的银杏树也随风摆动起来，抖落片片金黄的小扇子，似乎是在为这美丽的秋日傍晚献上一支迷人的舞蹈。\_\_\_\_\_

## 七、搜集资料

中国的世界文化遗产类别很丰富，有建筑类、遗迹类、文物类等。比如四川成都的都江堰，就是著名的世界文化遗产，属于建筑类。

请你去搜一搜中国的世界文化遗产有哪些？然后选择一处你最喜欢或者最想介绍的世界文化遗产，去搜集它的信息，并补充在下面的表格中，为本单元的习作做准备。（注意：搜集的信息可手写，也可以打印后剪下粘贴，但是不能空着哦）

《中国的世界文化遗产——_____》思考板			
类别：		具体位置：	
喜欢的理由（或推荐理由）			
详细介绍	建造背景：		
	外观信息：		
	现状：		
	与之有关的经典故事：		
	历史价值或影响：		
	其他方面（有就补充，没有就不补充）：		

